

# SEVGİLİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

ÇOCUKLARA  
NE DİYOR ?

VELİ TAHİR ERDOĞAN

BİLGEOĞUZ

# SEVGİLİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI ÇOCUKLARA NE DİYOR?

Veli Tahir Erdoğan

Yayın No: 1101

Genel Yayın Yönetmeni  
Editör  
Kapak ve İç Tasarım

Oğuzhan Cengiz  
Ümmühan Cengiz  
Ercan Portakal

ISBN  
Yayıncı Sertifika No  
Baskı Tarihi  
Matbaa Sertifika No  
Baskı Cilt

978-625-7834-62-9  
40518  
İstanbul, 2021  
45523  
İmak Ofset Basın Yayın Tic. ve San. Ltd. Şti.  
Akçaburgaz Mah. 137. Sok. No:12  
Esenyurt - İstanbul

**BILGEOĞUZ**

📍 Alemdar Mah. Molla Fenari Sk.  
35/B Cağaloğlu - İstanbul

☎ 0212 527 33 65  
0212 527 33 64 (Faks)

🌐 www.bilgeoguz.com  
www.milletkitabevi.com

✉ bilgekitap@gmail.com

📞 0553 129 86 86

📘 bilgeoguzyayinlari

📷 bilgeoguzkitap

🐦 bilgeoguzkitap

Bu kitabın yayın hakkı, yazarıyla yapılan sözleşme gereği Bilgeoğuz Yayınları'na aittir. **Kitabın hukuki sorumluluğu yazarına aittir. Kitapta yer alan fikir ve önermeler yayınevine yasal bir sorumluluk doğurmaz.** Kaynak gösterilmeden kitaptan alıntı yapılamaz. Yazarın yazılı izni olmaksızın radyo ve televizyona uyarlanamaz. Oyun, CD ya da manyetik bant haline getirilemez, fotokopi ya da herhangi bir yöntemle çoğaltılamaz.

# SEVGİLİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI

ÇOCUKLARA  
NE DİYOR ?

## İÇİNDEKİLER

<b>Yetişkinler İçin Önsöz</b> .....	9
<b>Çocuklar İçin Önsöz</b> .....	14
<b>Birinci Bölüm: Temel Dersler Bize Ne Diyor?</b> .....	20
1. Ders: Temel Kavramlar.....	22
2. Ders: "Peygamberimizi (sav) Çağımıza Taşımak"tan Ne Anlıyoruz?.....	24
3. Ders: Bir İnsan İçin Peygamber Ne Kadar İhtiyaç?.....	26
4. Ders: Nasıl Bir Kişiliğin Sahibi Olmak İstersiniz?.....	28
5. Ders: Anne-Babamızın Bize Karşı En Önemli Görevi.....	30
6. Ders: Hadis ve Sünnet Nedir?.....	32
7. Ders: Peygamberimizin (sav) İsimleri Bize Hedef Gösteriyor.....	34
8. Ders: Peygamberimizin (sav) Evrenselliği Ne Demek?.....	37
9. Ders: Salavat Getirmek, "Hedefim Var" Demektir.....	40
10. Ders: Her İnsan Kendi Hayat Filminde Başrol Oynar.....	42
11. Ders: Dinlendiren Bir Hatıra.....	44
<b>İkinci Bölüm: Peygamberimizin (sav) Çocukluk ve Gençlik Dönemi Bize Ne Diyor?</b> .....	46
12. Ders: Hayat Okulunda, Sevgi ve Merhamet Eğitimi.....	48
13. Ders: Kendini Güzel İfade Etme Eğitimi.....	50
14. Ders: Mahrumiyet Eğitimi.....	54
15. Ders: Örnek İnsan Olma Eğitimi.....	57
16. Ders: Sorumluluk Eğitimi.....	59
17. Ders: Dünyayı Tanıma ve Özgüven Eğitimi.....	63

18. Ders: Aktif İy Olma Eğitimi.....	65
19. Ders: Kriz Yönetme Eğitimi.....	69
20. Ders: Randevu ve Sözleşme Eğitimi.....	71
21. Ders: Çoğunluğa Uymama Eğitimi.....	73
22. Ders: Hayat Okulunda, Liderlik Eğitiminin Sonuçları.....	76
23. Ders: Dinlendiren Bir Hatıra.....	79
<b>Üçüncü Bölüm: Peygamberimizin (sav) Mekke Dönemi</b>	
<b>Bize Ne Diyor?.....</b>	<b>81</b>
24. Ders: Mekke Şehri ve Temel Konular.....	83
25. Ders: Mekke Dönemi Kronolojisi.....	89
26. Ders: Mekke Şehrinin Seçilmesindeki <b>Hikmetler</b> Nelerdir?.....	93
27. Ders: İlk İnen Ayet, Neden Oku Emriyle Başlıyor?.....	96
28. Ders: Kur'an, Peygamberimizin (sav) Neyi Oluyordu?.....	100
29. Ders: İlk İnen Ayetlerden Sonra Yaşananlar.....	102
30. Ders: Mekke'deki Davette İzlenen Yöntem.....	104
31. Ders: Oku Emrinden Sonra, Okul Olan Ev: Dâr'ul-Erkam.....	107
32. Ders: Dâr'ul-Erkam'da Verilen Dersler.....	110
33. Ders: Habeşistan'a Yapılan Hicretler.....	113
34. Ders: "Fiyatını Söyle, Ödeyelim, Bitsin Bu İş.".....	115
35. Ders: Boykot ve Ağırlaşan Şartlar.....	118
36. Ders: Boykottan Sonra Yaşanan Sevinç, Acı ve Teselli.....	121
37. Ders: Hicrete Kadar Yaşananlar.....	125
38. Ders: Hicret Yolculuğunda Yaşananlar.....	131
39. Ders: Dinlendiren Bir Hatıra.....	136

## **Dördüncü Bölüm: Peygamberimizin (sav) Medine Dönemi**

Bize Ne Diyor?.....	138
40. Ders: Medine Şehri ve Temel Konular.....	140
41. Ders: Medine Dönemi Kronolojisi.....	143
42. Ders: İlk Karşılama, İlk Mescit, İlk Cuma.....	146
43. Ders: İlk Atılan Temel: Kardeşlik.....	149
44. Ders: Sevginin Şahidi Olan Mescid: Mescid-i Nebi .....	152
45. Ders: Dâr'ul-Erkam'dan, Üniversiteye: Ashab-ı Suffe.....	154
46. Ders: İslam'ı Tanıtma Aracı Olarak, Ticaret Ahlakı.....	157
47. Ders: Anayasa: Sözleşme Medeniyeti.....	160
48. Ders: Peygamber Efendimizin (sav) Savaşları ve Cihat Anlayışı Bize Ne Diyor?.....	163
49. Ders: Müslümanları Savaşa Mecbur Eden Sebepler.....	166
50. Ders: Savaşlara Toplu Bakış ve Kısa Özetler.....	169
51. Ders: Eğer Öyle Değil de Böyle Olsaydı Ne Olurdu?.....	173
52. Ders: Hudeybiye: Barışın Arkasından Gelen Gönül Fethi.....	175
53. Ders: Barışın Önemi (Özel Ders).....	178
54. Ders: Güzel Ahlakın Sergilendiği Medeniyet Müzesi: Medine .....	181
55. Ders: Uluslararası İlişkilerde İlk Ders: Denklik.....	183
56. Ders: Barışın Arkasından Gelen Zafer: Mekke'nin Fethi.....	185
57. Ders: Veda Hutbesi ve Peygamberimizin (sav) Dünya Hayatına Veda Etmesi.....	189
58. Ders: Peygamberimizin (sav) Bize Bıraktığı Miras.....	191
59. Ders: Dinlendiren Bir Hatıra.....	193

## Beşinci Bölüm: Hedeflerimizde Öğretmenimiz Olan

Peygamber Efendimizin (sav) Güzel Ahlakı Bize Ne Diyor?.....195

**Birinci Kısım**.....196

60. Ders: Dürüstlük..... 197

61. Ders: Merhamet.....199

62. Ders: Düşmanlık..... 201

63. Ders: Adalet.....204

64. Ders: Tevazu (Alçak Gönüllülük).....205

65. Ders: Sorumluluk..... 207

66. Ders: İsraf..... 210

67. Ders: Denge.....213

68. Ders: Sağlıklı Yaşam..... 216

69. Ders: Hoşgörü, Müsamaha..... 219

70. Ders: Sempatik Olmak, Yerinde Şaka Yapmak.....221

71. Ders: İstişare Etmek (Danışmak).....223

72. Ders: Temizlik..... 225

73. Ders: Çevre Bilinci..... 227

74. Ders: Pozitif Bakış.....230

75. Ders: İncelik, Nezaket, Özür Dilemek.....232

76. Ders: İnsana Saygı..... 234

77. Ders: İnançlara Saygı.....235

78. Ders: Tedbir ve Tevekkül.....237

79. Ders: Kadına Saygı.....239

<b>İkinci Kısım</b> .....	241
80. Ders: İyi Bir Çocuk.....	242
81. Ders: İyi Bir Genç.....	244
82. Ders: İyi Bir Eş.....	246
83. Ders: İyi Bir Anne-Baba.....	247
84. Ders: İyi Bir Dede-Nine.....	248
85. Ders: İyi Bir Akraba.....	251
86. Ders: İyi Bir Komşu.....	253
87. Ders: İyi Bir Arkadaş ve Dost.....	255
<b>Üçüncü Kısım</b> .....	256
88. Ders: İyi Bir Lider/Yönetici.....	258
89. Ders: İyi Bir Öğretmen.....	261
90. Ders: İyi Bir Davranış Bilimleri Uzmanı.....	263
91. Ders: İyi Bir Kişisel Gelişim Uzmanı.....	265
92. Ders: İyi Bir Devlet Memuru.....	267
93. Ders: İyi Bir Gazeteci, Televizyoncu.....	268
94. Ders: İyi Bir Hâkim.....	270
95. Ders: İyi Bir Patron, İyi Bir İşçi.....	272
96. Ders: İyi Bir Pazarcı.....	273
97. Ders: İyi Bir Araba Satıcısı.....	274
98. Ders: İyi Bir Şoför.....	275
99. Ders: Peygamber Efendimizle (sav) Birlikte Bir Gün Geçirseydik.....	276
100. Ders: Duamız.....	280
<b>Sözlük</b> .....	281



## YETİŞKİNLER İÇİN ÖNSÖZ

“114 Sûrede Kur’an Çocuklara Ne Diyor?” isimli kitabımız okuyucularımızla buluştu. Beklediğimizden fazla bir ilgiye mazhar olması bizleri ziyadesiyle memnun etti. Çocuklara yönelik Kur’an çalışmamız, yaptığımız piyasa araştırmalarında gördüğümüz bir eksikliğin sonucu olarak ortaya çıkmıştı. Benzer bir piyasa araştırmasını, bu kitabımız için de yaptık.

Piyasada “**çocuk siyeri**” başlığı altında yer alan kitapları inceledik. **Bu incelemeden sonra, önümüze bazı hedefler koyduk.** Bizim yapacağımız çalışmada; çocuk, hayali olarak 1400 yıl önceye gidecek. O günün dekorunda Peygamber Efendimizin (sav) yaşadıklarını öğrenecek. Fakat orada kalmayacak. Öğrendiği her şeye “**Bize ne diyor?**” sorusunu soracak, aldığı cevapları bugüne mesaj olarak taşıyacak ve o mesajlar üzerinden bugününü ve yarınlarını inşa edebilecek.

**Bu hedefe ulaşmak için, ortaya bir bakış açısı koyduk.** Bu bakış açısının merkezinde şu soru vardı: Peygamber Efendimiz (sav), bugün internet çağında yaşayan, teknolojiyi yetişkinlerden daha hızlı kavrayıp kullanan çocuklar için ne ifade eder? Cevabımız “**hedef**” oldu. Evet, çocuklarımız için, Peygamber Efendimizin kişiliğine ve karakterine zarf olan güzel ahlakını kazanmak bir **hedef**tir. Bu **hedef**, Allah’ın rızasını kazanmak gibi en büyük ve en değerli hedefe ulaşmak için de en büyük vesiledir.

**Bu bakış açısıyla hazırladığımız bu kitapta, Peygamber Efendimizin (sav) hayatı, başlayıp biten bir hayat olarak değil, başlayınca bitmeyen, kıyamete kadar gelecek bütün insanların geleceğini inşa etmede rehberlik yapacak bir hayat olarak sunuluyor.**

## Kitabımız Beş Bölümden Oluşuyor

### **Birinci Bölüm: Temel Dersler Bize Ne Diyor?**

Bu kitabı yetişkinler için hazırlasaydık. Bu bölümün adı “siyer usulü” olacaktı. Bu bölümde, siyer usulünde çocukların ihtiyacı olabilecek bilgileri farklı bir açıdan “temel dersler” başlığı altında sunduk.

### **İkinci Bölüm: Peygamber Efendimizin (sav) Çocukluk ve Gençlik Dönemi Bize Ne Diyor?**

Biz bu çalışmada, Peygamberimizin (sav) 0-40 yaş arası yaşadığı her hadisenin, onu gelecekteki misyonuna hazırladığını gördük. O yüzden bu döneme Peygamber Efendimizin (sav) “liderlik eğitimi aldığı dönem” dedik. O dönemi, bugün yaşayan çocuklarımızın önüne koyarken, her çocuğa şu mesajı verdik: “Her insanda lider olma potansiyeli vardır. Sen de gelecekte lider olabilirsin.”

### **Üçüncü Bölüm: Peygamber Efendimizin (sav) Mekke Dönemi Bize Ne Diyor?**

Bu kitapta, bütün bölümlerde olduğu gibi, Mekke dönemini de, başlayıp biten bir zaman dilimi olarak değil, mesajlarıyla her devire hitap eden, her devirde yaşanan bir dönem olarak sunduk. Bu bakış açısının bir sonucu olarak, bu dönemi anlatırken, üzerindeki tarihsel elbiseyi çıkarıp, bütün zamanlara hitap eden evrensel bir elbise içinde takdim etmeye çalıştık ve bu dönemde yaşanan bütün zorlukların, bütün zamanlara “Allah’tan ümit kesilmez” mesajını verdiğinin altını çizdik.

### **Dördüncü Bölüm: Peygamber Efendimizin (sav) Medine Dönemi Bize Ne Diyor?**

Bu bölümde, Peygamber Efendimizi (sav) tek yönlü değil, çok yönlü bir lider olarak tanıttık. Günümüzde **Milli Eğitim, Adalet, Milli Savunma, Dış İşleri, Kültür, Aile ve Sosyal Hizmetler, Tarım ve Or-**

**man, Çevre ve Şehircilik Bakanlıklarının** icraat sahasına giren işle-  
rin benzerlerinin Medine’de yapıldığını örnekleriyle anlattık.

Peygamber Efendimizi (sav) savaşan bir peygamber olarak öne çıkarmadık. Hiçbir savaşı uzun uzun anlatmadık. Onun savaşıma-  
ya mecbur bırakıldığı için savaştığının altını çizdik. Onun tercihinin  
her zaman barıştan yana olduğunu, Mekke’de ilk ayetlerin indiği  
günden, hayatının son gününe kadar bütün tercihlerini barıştan  
yana yaptığını örnekleriyle anlattık.

Bölümün sonunda, Peygamber Efendimizin (sav) maddi bedeni-  
nin vefatından çok kısa bahsederken, manevi bedeni, manevi mirası  
ve örneği ile bütün zamanlarda yaşadığına, bütün hedeflerimiz-  
de bize öğretmenlik yaptığına dikkat çektik.

### **Beşinci Bölüm: Hedeflerimizde Öğretmenimiz Olan Peygamber Efendimizin (sav) Güzel Ahlakı Bize Ne Diyor?**

Bu bölüm, bu kitabın en renkli, en zevkli ve en keyifli bölümü olu-  
yor. Bu bölümde, Peygamberimizin (sav) kişilik, karakter ve ahlaki  
özelliklerini çocuklarımızın önüne hedef olarak koyduk. Bu hedefleri  
üç kısım halinde sunduk.

**Birinci Kısım:** Bu kısımda, Peygamber Efendimizi (sav) Allah ka-  
tında, özel, güzel ve değerli yapan bütün özellikler çocuklarımızın  
hedefi oldu.

**İkinci Kısım:** Bu kısımda, Peygamber Efendimizi (sav), hayat yo-  
lunda doğumundan ihtiyarlığına kadar, sahip olduğu sıfatlar üye-  
rinden tanıtmaya çalıştık. İyi bir çocuk, iyi bir genç, iyi bir eş, iyi bir  
baba, dede, akraba, komşu ve arkadaş olma gibi yönlerini çocuk-  
larımızın önüne hedef olarak koyduk.

**Üçüncü Kısım:** Bu kısımda Peygamber Efendimizin (sav), günü-  
müzde her meslekten insana örnek olabileceğini göstermeye ça-

lıştık. Bu bağlamda **yöneticilik, öğretmenlik, gazetecilik, pazarcılık, şoförlük** ve benzeri meslekler üzerinden örnekler verdik.

**Bu kısımların** özeti şu oldu: Peygamber Efendimiz (sav) hayatın bir alanında değil, her alanında bize örnektir.

### Hedef Kitle

Bu kitabı hazırlarken, **10 yaş üstü** için bir sınır koymadık. Kitap 10 yaş üstünde, “Ben Peygamber Efendimizi (sav) tanımak ve tanıtmak istiyorum,” diyen her insana hitap ediyor.

**10 yaş altına gelince**, bu kitap 10 yaş altındaki bütün çocuklara anne-baba rehberliğinde okunabilir.

### Yöntem

Bu kitapta da “**114 Sûrede Kur’an Çocuklara Ne Diyor?**” isimli kitabımızda izlediğimiz yöntem olan sürahi-bardak yöntemini kullandık. Çocukların yaşını ve anlayışını dikkate alarak Peygamber Efendimizin (sav) hayatından verdiğimiz bilgileri öncelik sırasına göre verdik.

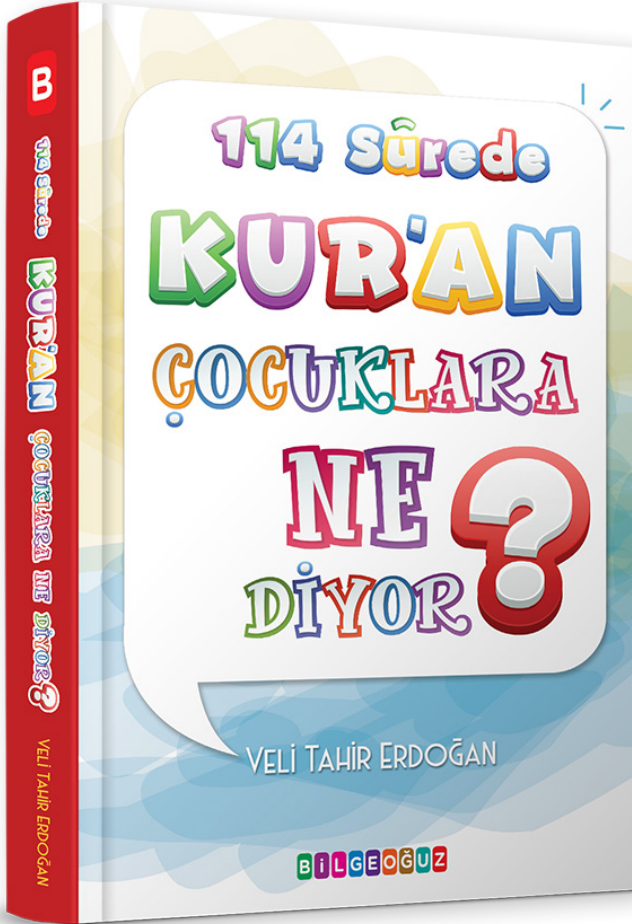
### Son Olarak

- Bu kitabın hazırlanıp okuyucuya ulaşmasında, ilahiyatçı, psikolog, pedagog, sınıf öğretmeni, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni gibi çok sayıda arkadaşımın desteğini aldım. Bu kitabın en az hatayla ortaya çıkmasında verdikleri destek için onlara çok teşekkür ediyorum.
- Bu kitap, benim ve arkadaşlarımla kontrollerinden geçmesine rağmen, elimizde olmadan hatalarımız olmuş olabilir. Okuyucularımızdan ricam, bunları **velitahir@hotmail.com** adresinden bizlere ulaştırmaları.
- Biz, bu kitabın içeriğinin güzel olması için elimizden geleni

yaptık. Yayınevimizin sahibi Oğuzhan Cengiz Bey de kitabın sunumunun güzel olması için bütün imkanlarını seferber etti. Oğuzhan Bey'in şahsında emeği geçen bütün arkadaşlara ayrıca teşekkür ediyorum.

**Veli Tahir ERDOĞAN**

**Yağmurlu Büyükoba Köyü / Ekim 2021**



## ÇOCUKLAR İÇİN ÖNSÖZ

Arkadaşlar merhaba, benim adım **Hakan**. Bundan önceki projemizin meyvesi olan “**114 Sûrede Kur’an Çocuklara Ne Diyor?**” isimli kitabımız basıldı ve okuyucuya ulaştı. Kitabımız beklediğimizden fazla ilgi gördü. Çocuklar ve anne-babalar tarafından çok sevildi, çok beğenildi ve birçok insana tavsiye edildi. Bu güzel sonuç, bizi  **motive** etti. O projeden sonra yeni bir projeye başladık. Şu an elinizde tuttuğunuz bu kitap, yeni projemizin meyvesi.

Hatırlarsanız, önceki kitabımızın hikayesi, okulumuzun ilan panosuna asılan bir yazıyla başlamıştı. Bu kitabımızın hikayesi de öyle başladı. Okulumuzun ikinci haftasında ilan panosunda şöyle bir yazı gördük:

### 100 ÖĞRENCİ, 100 DERS, 100 HEDEF

#### HEDEFLERİMİZDE ÖĞRETMENİMİZ, PEYGAMBER EFENDİMİZ (sav)

Sevgili çocuklar, geçen yıl olduğu gibi bu yıl da okulumuz üniversiteyle birlikte bir proje başlatıyor. Bu projenin amacı: Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed’i (sav) tanımak ve tanıtmak. Onu Allah (cc) katında değerli bir insan yapan bütün özellikleri ve güzellikleri kendimize  **hedef** yapmak.

Onun örneğinde, güzel bir kişiliğin ve karakterin sahibi olmak.

Bu projeye katılmak isteyen öğrencilerimiz, ailelerinden izin alarak en geç bir hafta içinde isimlerini sınıf öğretmenlerine verebilirler.

Bu proje hakkında ayrıntılı bilgileri sınıf öğretmenlerinizden alabilirsiniz.



Arkadaşlar, bu ilandan sonra, sınıf öğretmenlerimiz projenin detayları hakkında bizlere bilgi verdi. Detaylar şöyleydi:

- Projeye katılmak isteyen öğrencilerin isimleri kura ile belirlenecek.
- Proje 33 hafta sürecek ve her hafta üç dersin sunumu yapılacaktır.
- Bu projede bir **danışma kurulu** olacak. Bu danışma kurulunda, üniversiteden ve okulumuzdan öğretmenler olacak.
- Bu danışma kurulu, bütün sunumların öncesinde, öğrencilere yardımcı olup rehberlik yapacaktır.
- Sunumlar, önceki projede olduğu gibi, **sosyal medya** ağlarında canlı yayınlanacaktır.

Arkadaşlar, sınıf öğretmenlerimizin bilgilendirmesinden sonra, projeye katılmak isteyen çok sayıda öğrenci arkadaşımız oldu. Yüzlerce kişi arasında çekilen kura ile 100 arkadaşımızın isimleri belirlendi.

Danışma kurulu tarafından okulumuzun toplantı salonunda proje hakkında bilgilendirme toplantısı yapıldı. Danışma kurulunda, üni-

versiteden **Edebiyat, Psikoloji, Pedagoji** ve İslami İlimlerde uzman olan öğretim görevlileri ve okulumuzdan sınıf öğretmenimiz, rehber öğretmenimiz, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenimiz vardı.

Öğretmenlerimiz, toplantıda proje hakkında detaylı bilgiler verdiler. O bilgilerden bir kısmını kendi yorumlarımla birlikte sizinle paylaşmak istiyorum.

### Projenin Konusu

Arkadaşlar, bizim yaşımızdaki çocuklara, Peygamber Efendimizin (sav) hayatını anlatmak için hazırlanan kitaplar, genelde bizi alıyor 1400 yıl önceye götürüyor. O zaman diliminde Peygamber Efendimizi (sav) tanıtıyor. Ya sonra? **Sonrası** yok. Bizim bu projemizde, işin en önemli tarafı **sonrasında** başlıyor. Bu projede, Peygamber Efendimizin (sav) hayatındaki her bir olayın ardından **“Bize ne diyor?”** sorusunu soruyoruz. Aldığımız cevaplarla Peygamber Efendimizin (sav) mesajlarını çağımıza taşıyoruz. Onu, Allah katında özel ve güzel yapan bütün değerleri kendimize hedef yapıyoruz. Bu yöntemle, Peygamber Efendimiz (sav) **manen** geçmişten günümüze geliyor, hedeflerimize giden yolda bize öğretmenlik yapıyor.

### Projenin Hedefi

**1. Hedef:** Önce, örnek bir insan olarak Peygamberimizi (sav) tanımak, sonra da Peygamberimiz (sav) üzerinden **kendimizi tanımak**. Kendimizdeki **potansiyeli keşfetmek**.

**2. Hedef:** Bu **keşif yolculuğunda**, Peygamberimizi (sav) Allah katında değerli yapan bütün özelliklerin bizdeki karşılığını bilmek.

**3. Hedef:** Bizi Allah katında değerli yapacak her bir özelliği Peygamber Efendimizin (sav) rehberliğinde geliştirmek ve örnek bir Müslüman olmak.

**4. Hedef:** Geçmişte yaşamış, bugüne fazla mesajı olmayan, sa-



vaşlarıyla öne çıkan bir “peygamber algısını” değiştirmek.

**5. Hedef:** Çocukluğunda ve gençliğinde liderlik eğitimi alan, 23 yıllık peygamberlik hayatında yaptığı işlerle, dostlarında hayranlık, düşmanlarında **takdir hissi** uyandıran, mesajları her asırda tazeliğini koruyan bir peygamberi tanımak ve tanıtmak.

**6. Hedef:** Tanıtırken, onun çağları aşan, her asra ışık tutan özelliklerini öne çıkarmak.

**7. Hedef:** Onun, bu özellikleriyle bir alanda değil, her alanda, her insan için örnek olabileceğini çok sayıda örnek üzerinden anlatmak.

**8. Hedef:** Kur’an’ın en güzel **kişisel gelişim kitabı** olduğunu, Peygamberimizin de (sav) en güzel **kişisel gelişim uzmanı** ve rehberi olduğunu göstermek.

**9. Hedef:** Peygamber Efendimizin (sav), **değerler eğitiminde** verilen bütün **değerlere** sahip olduğunu, o **değerlere** sahip olacak insanların da Allah katında **değerli** insanlar olacağını göstermek.

**10. Hedef:** Dersleri sunan öğrencilere, topluluk karşısında kendilerini rahat ifade edebilme becerisi ve özgüven kazandırmak. Bu kazanımlar üzerinden, dersi takip edenlere **“Bak, sen de yapabilirsin”** mesajını vermek.

Arkadaşlar bu **on** hedefin yanına **onlarca** hedef daha koyabildik. Fakat o hedefler hakkında kitabın içinde bilgi verileceği için burada nokta koyuyoruz.

### Projeyi Sunacak Gruplar

Arkadaşlar, projemizde beş bölüm olduğu için, her bölümü bir grup sunacak. Grupların isimleri şöyle:

- Birinci bölümdeki dersleri sunacak grubun ismi **ÖNCÜLER**,
- İkinci bölümdeki dersleri sunacak grubun ismi **LİDERLER**,

- Üçüncü bölümdeki dersleri sunacak grubun ismi **DÂR'UL-ER-KAM**
- Dördüncü bölümdeki dersleri sunacak grubun ismi **ASHÂB-I SUFFE**

Beşinci bölümdeki dersleri sunacak grubun ismi **HEDEF 1, 2, 3**

Arkadaşlar, beş bölümdeki 100 ders, bu gruplardaki arkadaşlarımız tarafından sunulacak. Her grup bölümün başında hem kısaca grubunu tanıttıkları hem de o bölüm hakkında bilgi verecek.

### **Sunumlar İçin Hazırlık**

100 öğrenci, beş gruba bölündü. Her grup, kendi içinde bir grup başkanı seçti. Grup başkanları, danışma kurulu ile birlikte, hangi arkadaşımızın hangi dersi, ne zaman sunacağını belirledi. Danışma kurulundaki öğretmenlerimiz bizlerin sunuma hazırlanmasında yardımcı oldular. Yardımlarını bir benzetmeyle anlatırsam; bize önceki projemizde olduğu gibi hazır yemek vermediler. Yemek için gereken malzemeyi ve yemek yapmanın tarifini verdiler. Yemeği yapma ve misafirlere sunma işi bizim görevimiz oldu.

Sunumlara hazırlanmak için çok zamanımız vardı. Sunum için öğrenci arkadaşlarımızın karşısına çıkmadan önce öğretmenlerimizin, ailelerimizin ve gruptaki arkadaşlarımızın karşısında birkaç defa prova yaptık. Provalarımızı tablet ve cep telefonlarıyla kaydettik. Her kayıttan sonra kendimizi izledik. Eksiklerimizi görmeye ve onları en aza indirmeye çalıştık.

Provalarda arkadaşlarımızın **sunuma hazırlanırken** yaşadıkları güzel şeyler oldu. İsteyen arkadaşlarımız sunum öncesi duygularını sizinle paylaşacak.

### **Bu Kitabı Okurken Bunları Bilmenizde Fayda Var**

Kitapta anlamını bilmekte zorlanacağınız bazı kelimeler olabilir.

O kelimler **kalin-italik** yazıldı. Onların manasını kitabın 281. sayfasındaki sözlükte bulabilirsiniz. Kitapta bazı kısaltmalar kullanıldı:

**(sav):** Salavat olarak ifade edilen “sallallahu aleyhi ve sellem” cümlesinin kısaltmasıdır. Bu cümlenin kısa anlamı şudur: “Allah’ın salata, selamı Peygamber Efendimizin üzerine olsun.” Bu cümle, Peygamber Efendimizin ismi geçtiğinde, dua niyetiyle, söylenmesi güzel olan bir cümledir. (Hz. Muhammed (sav) gibi.)

**(as):** Bu kısaltma “Allah’ın selamı üzerine olsun” anlamına gelen “Aleyhisselam” ifadesinin kısaltmasıdır. Peygamberlerin ve büyük meleklerin ismi geçtiğinde söylenmesi güzel olan bir sözdür. (Hz. Yûsuf (as), Hz. İbrâhîm (as), Hz. Cebrail (as) gibi.)

**(ra):** Bu kısaltma “Allah ondan razı olsun” anlamına gelen “Radiyallahu anhu” ifadesinin kısaltmasıdır. **Sahabe Efendilerimizin** isimleri anıldığında söylenir.

**(Hz):** **Hazret** kelimesinin kısaltmasıdır. Hazret kelimesi bir saygı sözcüğüdür. Peygamber Efendimizden ve diğer peygamberlerden bahsederken, Hz. Muhammed, Hz. Musa, Hz. Yûsuf demek güzel bir davranıştır.

**(cc):** Bu kısaltma “Celle Celalühu” ifadesinin kısaltmasıdır. Allah’ın **azametini** ve büyüklüğünü anlatmak için kullanılan bir ifadedir.

Kitapta **Ebû Bekir, Beşir bin Akra, Halime binti Ebî Züeyb** gibi Arapça isimler göreceğiz. Arapçada “ebû, ebî ve ebâ” gibi ifadeler **baba**, “bin” ifadesi **oğul**, “binti” ifadesi de **kız** anlamına gelir. Bu anlamları dikkate aldığımızda Ebû Bekir, Bekir’in babası; Beşir bin Akra, Akra’nın **oğlu** Beşir; Halime binti Ebî Züeyb ise Ebî Züeyb’in **kızı** Halime anlamına gelir.

Bazı dersler birbirini tamamlayan dersler olduğu için o derslerin sonuna “**Açıklama**” bölümü eklendi. O dersler okunurken, açıklamaların dikkate alınmasında fayda var.

## BİRİNCİ BÖLÜM

### TEMEL DERSLER BİZE NE DİYOR?

#### Grubun Tanıtımı

Arkadaşlar merhaba. Bizim grubun adı **ÖNCÜLER** grubu. Bu projenin tanıtımı yapılırken, öğretmenlerimiz, bize projedeki bölümler hakkında bilgi verdiler. Arkadaşlarımızla birlikte ilk bölümü sunma görevini aldığımız için, grubumuzun adı öncüler oldu. Biliyorsunuz, öncülerin işi genelde zor olur ama biz çok zorlanmadık. Çünkü işimizi seyerek yaptık. Peygamberimizi zaten seviyorduk. Bu proje ile daha yakından tanıdık ve daha çok sevdik. Dileriz sizin de daha çok sevmenize **vesile** oluruz.

#### Bölümün Önsözü

Arkadaşlar, öncüler grubu olarak bizim bu projede görevimiz temel derslerin sunumunu yapmak. Bu sunumlarda, şu sorunun cevabını vermeye çalışacağız: “Peygamberimizi (sav) tanımaya çalışırken, öğrenmemiz gereken temel konular nelerdir?”

Bu soruya cevap vermek için, bu bölümde toplamda 10 ders sunmayı planladık. Bu projeye hazırlanırken, okulumuzun kütüphanesinde ve piyasada çocuklara Peygamberimizi tanıtmak için hazırlanmış birçok kitabı inceleme fırsatımız oldu. O kitaplar genelde, Peygamber Efendimizin (sav) doğumundan başlıyor, hayatında olanları anlatıyor, vefatıyla da bitiyordu.

**Bizim projemiz, temel derslerle başlıyor, olanları anlatmanın yanında, olanlar “Bize ne diyor?” sorusuna cevap arıyor ve en önemlisi vefatıyla da bitmiyor.** Çünkü onun hayatındaki her olay bize, yani geleceğe mesaj veriyor. Onun dostlarını hayran bırakan, düşmanlarının **takdirine** sebep olan kişiliği, karakteri ve ahlakı bizim hedefimiz oluyor. Bu yönüyle baktığımızda Peygamber Efendimiz, karşımızda hem bir hedef öğretmeni hem de örnek bir kişiliğin ve karakterin mimarı olarak duruyor.

Arkadaşlar bizim bakış açımız böyle olduğu için, Peygamber Efendimizi anlamada ve onun güzelliklerini çağımıza taşımada işe temelden başlamaya karar verdik. Şimdi bu kısa girişten sonra ilk dersimize başlayabiliriz.



Hz. Muhammed (sav) dönemi Arap yarımadası

## 1. DERS

# TEMEL KAVRAMLAR

**Sunuma hazırlanırken:** Arkadaşlar, öncüler grubundan biri olarak, bu derse hazırlanırken yaşadığım duyguları paylaşmak istiyorum. Ben okumayı çok severim. Altı yaşından bugüne kadar çok sayıda kitap okudum. Okuduklarım genelde hikâye ve masal kitaplarıydı. **Kavramlar** hakkında bir şey okumamıştım. Bu projede bana temel kavramları anlatma görevi verilince endişelendim. Endişelerimi öğretmenlerimizle paylaştığımda; öğretmenlerimiz kavramları, bilgisayarın **işlemci hızını** artırmaya ve bilgisayar oyunlarında **level**



atlamaya benzettiler. Kavramları öğrendiğimde anlayış ve kavrayış hızımın artacağını, yeni konuları öğrenirken zorlanmayacağımı anlattılar. Onların anlattıklarını dinleyip üzerinde düşününce endişelerim gitti. O konuşmanın ardından kavramlar üzerine çalışırken iki şey fark ettim.

**Birincisi, kavramların önemini fark ettim:** Kavramlar anahtarlara benziyor. Nasıl ki anahtarlar kapıları açıyorsa, kavramlar da birçok yeni konunun kapısını açıp onların anlaşılmasını kolaylaştırıyor.

**İkincisi, kavramları öğrenmenin zor olmadığını fark ettim:** Kavramların önemini anlayınca, onlar üzerinde biraz çalıştım, bu sunumdan önce provalar yaptım. Anladım ki, kavramları anlamak ve anlatmak görüldüğü gibi zor değilmiş.

**Sunum:** Arkadaşlar, şimdi, temel derslerin anlaşılmasında bizlere yardımcı olacak bazı kavramlar hakkında kısa bilgiler vereceğim.

**Siyer:** Peygamberimizin (sav) hayatını anlatan kitaplara verilen ortak isim.

**Resûlullah:** Resûl kelimesi elçi demek. “Resûlullah” demek, Allah’ın elçisi demektir. Peygamber Efendimiz (sav) bir elçi olarak, Allah’tan kendisine gelen ayetleri, olduğu gibi bizlere duyuruyor. Bu ayetleri anlama ve yaşamada izlenecek olan yolları bize öğretiyor.

**Nebi:** Nebi kelimesi “haber getiren” demek. Biz bu derslerimizde Nebi ve Resûl kelimelerini oldukça az kullanıyoruz.

**Peygamber:** Biz bu çalışmada Resûl ve Nebi kelimelerinin yerine “Allah’tan haber getiren elçi” manasında **peygamber** kelimesini kullanıyoruz. Bunun sebebi; bu kelimenin hem Resûl ve Nebi kelimelerindeki anlamı içine alması hem de günlük hayatta daha çok kullanılan bir kelime olması.

**Sahabe:** Derslerimizde en çok kullandığımız kelimelerden biri de sahabe kelimesi. Sahabe “arkadaşlar” anlamına gelir. Bu kelime, Peygamber Efendimizi (sav) gören ve onun sohbet ortamında bulunma şerefine eren Müslümanlar için kullanılan bir kelimedir. Bu kelime çoğul olarak kullanıldığında ashab veya sahabe, tekil olarak kullanıldığında ise sahabi şeklinde kullanılır.

**Efendimiz:** Bu kelime büyüklerimiz için kullanılan bir saygı ifadesidir. Biz bu kelimeyi bu çalışmada, Peygamber Efendimiz (sav) ve sahabe efendilerimiz için kullanıyoruz. Tek başına sadece “Efendimiz” dediğimiz yerlerde de Peygamberimizi (sav) kastediyoruz.